



Voluntariat de reforç escolar per a infants de famílies amb pocs recursos econòmics i ludoteca a la Sageta de Foc

PRESENTACIÓ DE L'ENTITAT

El projecte de Casal Popular a Tarragona, Sageta de Foc, neix l'any 2006 com a resultat de la col·laboració entre determinats col·lectius i persones de la ciutat, que després de treballar conjuntament al voltant de diverses problemàtiques socials, van trobar necessari engegar un projecte comú. I pretén continuar servint de nexa de col·lectius i persones compromeses de la ciutat en la seva trajectòria.

El projecte té com a objectiu crear un espai autònom i autogestionat i una base social alternativa a la ciutat que treballi per superar els estralls que causen a casa nostra el capitalisme i l'imperialisme del sistema dominant i en el qual ens trobem immersos.

El casal ha de realitzar actes culturals de tota mena (debats oberts, xerrades, tallers, exposicions, representacions musicals i teatrals, formació de tot tipus...) i ha de facilitar que qualsevol persona o col·lectiu de la ciutat, per iniciativa pròpia, pugui desenvolupar aquella expressió artística que trobi convenient. El casal ha de ser un espai on proliferin totes aquelles mostres culturals i artístiques que no tenen lloc a la nostra societat perquè no produeixen beneficis econòmics. Ha d'anar en contra d'aquest criteri que diu que només sobreviu l'art que és consumit.

Sageta de Foc promourà l'activitat de totes aquelles organitzacions i col·lectius que es basin en el model assembleari, així com també facilitarà que aquests col·lectius es coordinin i organitzin entre ells per assolir objectius comuns. Té el deure de promoure de manera activa que la població de Tarragona s'organitzi per ella mateixa, pensi i decideixi per ella mateixa els drets i deures que vol tenir i el conjunt del seu futur.

A més, el casal pretén lluitar activament contra qualsevol discriminació ja sigui per motiu de raça, procedència, llengua, classe, orientació sexual o creences.

D'aquesta manera, engegarem un projecte autogestionat, creat pel poble i al servei del poble per tal de començar a lluitar realment per construir i no pas per consumir, per assolir la nostra llibertat individual i col·lectiva.



OBJECTIUS

La importància que al casal s'imparteixin classes de repàs gratuïtes i ludoteca rau no només en motius acadèmics, sinó que es tracta d'una iniciativa que persegueix fites socials i polítiques. Per tant, els objectius són:

1. Des de la vessant educativa: ajudar a nenes i nens que tenen dificultats a l'escola, les famílies dels quals no poden permetre's pagar classes de reforç, per tal que millorin el seu rendiment acadèmic i assoleixin hàbits d'estudi i de treball, contribuint a la reducció de la taxa d'abandonament escolar i al seu creixement personal i emocional. Afavorint l'aprenentatge mitjançant el joc.
2. Des de la vessant social: contribuir a una major cohesió social al barri a través d'una activitat col·lectiva que crea vincles entre alumnat, famílies, voluntaris i voluntàries, la gent del Casal i el veïnat del mateix barri d'una manera lúdica, mitjançant la ludoteca. Creant un espai on les persones es sentin a gust.
3. Des de la vessant política: facilitar l'apropament de l'alumnat, les famílies i les persones que participin del voluntariat a un projecte autogestionat i d'apoderament com és el d'un Casal Popular, a la cultura del treball col·lectiu i horitzontal, i contribuir, així, a engruixir els vincles de solidaritat al barri i a la ciutat.

La impartició de classes de reforç gratuïtes al Casal i ludoteca, per tant, ha de ser una activitat que permeti millorar els vincles del Casal amb el barri, que contribueixi a millorar el rendiment escolar d'alumnat amb famílies amb pocs recursos econòmics i que ajudi a crear més teixit associatiu i col·lectiu.

La tria dels jocs per la ludoteca ha de complir una sèrie de normes, no han de ser sexistes, ni racistes, els jocs que estiguin en català es compraran en aquest idioma, millor si són per més de dues persones.

DESPLEGAMENT DE LA PROPOSTA

L'inici del projecte va constar de tres fases.

1^a Fase, centrada en aconseguir conformar el grup de mestres voluntaris i voluntàries:

- Mantindre reunions amb el SEPC-URV, l'Assemblea d'Educació i Psicologia i l'Assemblea de Filologia, per explicar-los la proposta i demanar la seva col·laboració.



- Elaborar un cartell senzill exclusivament convidant a participar del voluntariat i distribuir-lo per les diferents facultats (especialment a la d'educació).
- Estudiar la possibilitat d'explicar l'activitat (per part de les organitzacions esmentades anteriorment) en alguna classe d'Educació o a qualsevol altra facultat.
- Mantenir reunions amb agrupaments escoltes amb els quals es tingui contacte directe.
- El cartell també es podria distribuir en llocs assenyalats de la ciutat.
- El cartell hauria d'incloure de manera esquemàtica la informació imprescindible per donar a conèixer en què consistiria l'activitat, les franges horàries, etc.
- A banda, es faria difusió a partir dels canals i xarxes socials del Casal.

2ª Fase, centrada en conformar els grups d'alumnes:

- Tan bon punt es compti amb un mínim de 4 persones per fer de voluntàries ja es podrà començar a distribuir un segon cartell adreçat a donar a conèixer el servei voluntari i que es distribuiria en major mesura a la Part Alta i voltants, però també a les escoles públiques properes al barri i a entitats concretes com la PAH.
- Quan es puguin constituir un parell de grups (amb un mínim de dos infants per grup) ja es podrà començar l'activitat.
- En el moment de fer la primera reunió amb les famílies i alumnes interessades caldrà deixar clara la necessitat del compromís amb l'activitat: assistència i actitud respectuosa amb voluntaris/es i companys/es de grup, per part de l'alumne, i implicació per part de les famílies per ajudar a fer complir el compromís de la canalla. En el cas que l'alumne no funcionés, no podria assistir a l'activitat. Bàsicament és important de cara a les persones que facin de voluntàries, per evitar que pateixin situacions estressants, i alhora per contribuir a generar sentiment de responsabilitat en el propi alumnat. Caldrà deixar clar que no estan a l'escola, ni alumnat ni mestres no tenen l'obligació de participar a l'activitat i si venen és perquè volen, i les famílies hauran de respectar-ho.

3ª Posada en marxa i preparació de l'espai:

- Un cop hi hagi la disponibilitat de les persones voluntàries i els infants es posaran en marxa les classes.

- Es prepararà la sala per un espai d'estudi durant les classes de reforç i amb els recursos per poder dinamitzar estones de joc tant a les classes com en la resta d'hores que el casal romangui obert.

CALENDARITZACIÓ

En relació al cronograma, es proposa el següent:

Fase	Acció	Setmana												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
I	Reunions amb SEPC i Assembles Facultats	■	■											
	Elaboració del cartell per buscar voluntaris/es	■	■											
	Distribució de cartell universitats, llocs puntuals i xarxes			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Reunions amb agrupaments escoltes			■	■									
	Centralització i reunions amb les persones interessades				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
II	Elaborar cartell oferint classes de reforç					■	■	■						
	Distribuir cartell al barri, escoles i entitats						■	■	■	■	■	■	■	
	Conformació dels grups										■	■	■	
III	Comprar el material necessari										■	■		

PLANIFICACIÓ ANUAL

Després de tres cursos engegant el projecte de reforç escolar, per poder desenvolupar amb èxit el projecte cal dur a terme una planificació anual per poder engegar les classes dins del calendari escolar i mantenir el material en condicions per tal que la ludoteca estigui en bones condicions.

La planificació és la següent:

Juliol 2018	Valoració del curs 2017-2018 i la ludoteca (engegada tot l'any) i pluja d'idees
Agost 2018	Inici de les reunions per iniciar les classes. Revisió del material i llistat de material, jocs necessaris. Modificació del cartell per la cerca de persones voluntàries.

	Difusió de l'inici de les classes per cartells i xarxes socials.
Setembre 2018	Reunió amb totes les persones que portaran a terme el projecte durant aquest curs escolar. Contacte amb les famílies.
Octubre 2018	Reunió amb les famílies i inici de les classes al casal sageta de foc.

RECURSOS NECESSARIS I PRESSUPOST

Per tirar endavant l'activitat caldran alguns recursos econòmics per la cartellera, per material fungible com fulls, alguns llapis, etc., llibres de text per consulta, llibres de lectura i jocs didàctics i lúdics. Fins ara hem dut a terme només la part de reforç escolar amb un pressupost mínim, el fet de poder participar en aquesta convocatòria fa que si aconseguim ser un dels tres projectes escollits puguem ampliar els recursos per les classes de reforç i poder dur a terme la ludoteca, gràcies a l'aportació econòmica.

Cartellera	50 €
Material fungible	150 €
Llibres de text i de lectura	100 €
Jocs didàctics i lúdics	200 €
TOTAL	500€